



Załącznik nr 10 do Uchwały Nr 1558/17
Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 26 września 2017 r.

Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2017/2018

stanowiący załącznik do umowy stypendialnej
w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-	052.			/2017
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)					

I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego ¹											
1. Nazwisko:											
2. Imię:											
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Adres zamieszkania:											
a. Województwo:						b. Miejscowość:					
c. Kod pocztowy /Pocztą:						d. Ulica:					
e. Nr domu/ mieszkania:						f. Nr telefonu:					

II. Dane szkoły, do której Uczeń szczególnie uzdolniony uczęszcza			
1. Nazwa szkoły:			
2. Województwo:		3. Miejscowość:	
4. Kod pocztowy /Pocztą:		5. Ulica:	
6. Numer:		7. Nr tel./faksu:	

¹ Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

III. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego

1. Nazwisko:

2. Imię:

3. Nauczyciel/ pedagog
szkolny/ doradca zawodowy
zatrudniony w szkole²:

Pełna nazwa szkoły:

Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przyjętym Uchwałą Nr XL/621/17 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2017 r., poz. 5511).

Data: _____

Podpis Opiekuna dydaktycznego:

Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.

Przyjmuję do wiadomości, że:

- a. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków,
- b. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”,
- c. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości,
- d. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu,
- e. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

Data: _____

Podpis Opiekuna dydaktycznego:

² Niepotrzebne skreślić.

IV. Poświadczenie

Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony
(imię i nazwisko) w roku szkolnym 2017/2018 posiada status ucznia
..... (nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza).

Nadto poświadczam, że Pan/i
(imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym
w ww. szkole w charakterze nauczyciela/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego³.

Data: _____

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.

Przyjmuję do wiadomości, że:


- a. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków,
- b. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”,
- c. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości,
- d. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu,
- e. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.


Data: _____

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

V. Cele edukacyjne⁴ Ucznia szczególnie uzdolnionego

 Należy określić minimum trzy cele edukacyjne.

 Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2017/2018 i określone w sposób mierzalny.

 Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł.

³ Niepotrzebne skreślić.

⁴ W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić.

V.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Pierwszy cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie):

czego rezultatem będzie (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie):

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
 - A.....
 - B.....
 - C.....
 - D.....
 - E.....
 - F.....
 - G.....
 - H.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r.

V.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Drugi cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie):

czego rezultatem będzie (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie):

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
 - A.....
 - B.....
 - C.....
 - D.....
 - E.....
 - F.....
 - G.....
 - H.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r.

V.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Trzeci cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie):

czego rezultatem będzie (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie):

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać, jakie*):
 - A.....
 - B.....
 - C.....
 - D.....
 - E.....
 - F.....
 - G.....
 - H.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r.

VI. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów

Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Szacunkowy koszt w zł
1	-----		
2	-----		
3	-----		
4	-----		
5	-----		
6	-----		
7	-----		
8	-----		
9	-----		
10	-----		
11	-----		
12	-----		
13	-----		
14	-----		
15	-----		
16	-----		
17	-----		
SUMA:			0

① Kwoty należy wpisywać bez spacji w zaokrągleniu do pełnych złotych.

① Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło) a następnie nacisnąć F9.

Dane statystyczne

Czy Uczeń szczególnie uzdolniony był:

1. Stypendystą projektu systemowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” realizowanego w latach 2008-2015 przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie? – zakreśl odpowiednio

TAK

NIE

2. w roku szkolnym 2016/2017, Stypendystą projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”, który jest realizowany w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

TAK

NIE

Podpisy

Podpis Wnioskodawcy

Podpis Opiekuna dydaktycznego

Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły
lub osoby upoważnionej